



**Comunidad
de Madrid**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD

COMIENZO DE CLASES

Curso 2020 - 2021

Consejería de Educación y Juventud



**Comunidad
de Madrid**



Comunidad
de Madrid

ESCENARIO I

Presencialidad y medidas extraordinarias de higiene

En el escenario I se plantea presencialidad de alumnos, docentes y resto de trabajadores del centro y cumple el Real Decreto-Ley 21/2020.

Primer ciclo infantil (0 - 3) → Grupos estables de convivencia

Segundo ciclo infantil (3 - 6); E. Primaria → Grupos estables de convivencia

Se incentivará el uso de plataformas educativas, materiales digitales y dispositivos electrónicos, especialmente en 5º y 6º de EP con el fin de consolidar la transformación digital.

ESO, Bachillerato, FP y E. Adultos



Uso de mascarillas con menos de 1,5 m. de distancia



Sin mascarillas si se garantiza 1,5 m. de distancia

1º ESO a 4º ESO autonomía de los centros para la organización de determinadas asignaturas en línea.

Bachillerato, FP y Adultos los centros podrán acogerse al proyecto educativo “**Uno de cinco on line**”. Un día a la semana formación “on line”.

Educación Especial → Grupos estables de convivencia



ESCENARIO II. Semipresencialidad

Este escenario se plantea en caso de un empeoramiento de la evolución de la crisis del Covid – 19, respecto de la situación actual.

- Se eliminan los recreos
- Comida para llevar y calentar en domicilios
- Incremento de autobuses escolares y adecuación de horarios

Primer ciclo infantil (0 - 3)

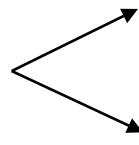
Grupos de convivencia máx. 20 alumnos
(salvo limitación sanitaria)

Presencialidad para alumnos con tutores que trabajan fuera del domicilio.



Segundo ciclo infantil (3 - 6); E. Primaria

Reducción de los grupos según dos criterios



Distancia 1,5 m.



Convivencia estable
20 alumnos

Organización en espacios alternativos en el centro o espacios municipales.

Flexibilizar horarios y materias.

ESO, Bachillerato, FP y E. Adultos

Los centros garantizarán la presencialidad entre 1/3 y 1/2 del horario semanal para todos los alumnos

Ejemplo →



Franjas horarias

- 8 – 12 h.
- 12 – 16 h.

Educación Especial

Respuesta individualizada según cuadro clínico asociado a la discapacidad.



ESCENARIO III. Confinamiento

Escenario en caso de empeoramiento y situación de confinamiento total.

- Teletrabajo
- Centros 3 días abiertos tras el confinamiento
- Conectividad y dispositivos de alumnos/alternativas



Primer ciclo infantil (0 - 3) → No se impartirán clases en línea.

Segundo ciclo infantil (3 - 6)

- Conexión periódica con los alumnos
- Tareas acordes a la edad para los alumnos
- El tutor comunicará periódicamente con los progenitores

Primaria, ESO, Bachillerato, FP y E. Adultos

Clases diarias en línea y deberes

Flexibilidad en currículos de las materias y horarios



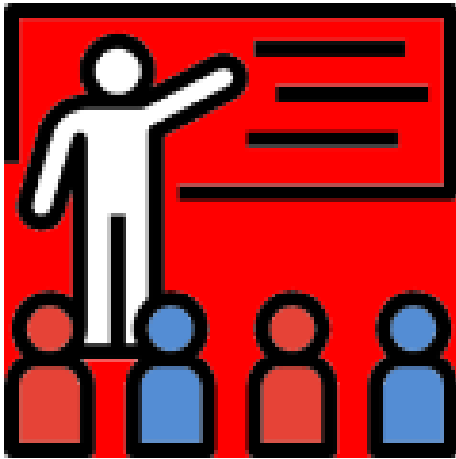
Educación Especial

- Conexión periódica con los alumnos con destrezas digitales
- No se replicará el horario habitual de clases
- El tutor comunicará periódicamente con los progenitores



Comunidad
de Madrid

ESCENARIO IV. Sin problemas de COVID - 19



Este escenario se plantea para la vuelta a la normalidad por la desaparición de los riesgos de COVID - 19



Comunidad
de Madrid

MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE



Medidas higiénicas y sanitarias de prevención:

lavado de manos gel hidroalcohólico
señalización de entradas y salidas.



Detección y seguimiento
casos de COVID-19



Entradas y salidas en horarios

escalonados. Las familias no accederán
a los centros a dejar o recoger alumnos.



Mamparas en servicios de
atención directa al público



Incremento de la limpieza
de los centros.



Guantes para el tratamiento del
papel



Cursos masivos (MOOCs) para el profesorado
de medidas preventivas sanitarias.

El Ministerio de Educación y FP ha recomendado la creación de un coordinador COVID-19 por centro.



Comunidad
de Madrid

UTILIZACIÓN MASIVA DE LAS TIC Y LA DIGITALIZACIÓN



Fomento y desarrollo de plataformas educativas
Materiales digitales
Dispositivos electrónicos.
Intensificación de la formación on-line del profesorado.



Biblioteca escolar digital de lectura para todos los alumnos desde **4º EP a 2º Bachillerato**.
Préstamo de tres libros al trimestre por alumno, seguimiento, club de lectura, actividades, debate.



Campaña informativa sobre las normas de ciberseguridad y protección de datos en el uso de recursos tecnológicos



Currículo on line de las materias troncales desde **5º de primaria y secundaria**



Formación a alumnos y familias en el uso de las tecnologías digitales



Se fomentará la realización exámenes orales



Comunidad
de Madrid

UTILIZACIÓN MASIVA DE LAS TIC Y LA DIGITALIZACIÓN ESCENARIOS

Escenario I

*Presencialidad y medidas
extraordinarias de higiene*



1º ESO a 4º ESO organización de asignaturas en línea.

Bachillerato, FP y Adultos
Posibilidad de acogerse al proyecto educativo “**Uno de cinco on line**”.

Escenario II

Semipresencialidad



Uso de plataformas educativas y materiales digitales sobre todo de 4º - 6º EP

En **ESO, Bachillerato, FP y Adultos** la parte complementaria de las clases presenciales la realizarán los alumnos a distancia.

Escenario III

Confinamiento



Actividad educativa on line.

Uso de plataformas y recursos

Plataforma de exámenes on line

Fomento de las presentaciones orales de los alumnos

Escenario IV

*Sin Problemas de
COVID-19*



Se continuarán empleando todas las mejoras tecnológicas y de digitalización implantadas durante los escenarios anteriores



PLAN DE REFUERZO



Para compensar cualquier tipo de retraso que hayan podido sufrir los alumnos por el confinamiento se pondrán en marcha un plan de refuerzo.



- **Evaluación diagnóstica:**

- recursos digitales de los que han dispuesto y disponen
- contacto con centros y profesores desde sus hogares
- contenidos sobre los aprendizajes adquiridos



- Se organizarán **sesiones de refuerzo** educativo.



Comunidad
de Madrid

Consejería de Educación y Juventud

