



MANUAL PARA LAS FAMILIAS Y ALUMNOS

Guía para un regreso
seguro al aula

Septiembre de 2020



**Comunidad
de Madrid**

CONTENIDO

Mensaje de la Presidenta de la Comunidad de Madrid	3
Acciones para la prevención y control del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2) en el ámbito educativo	4
Calendario de inicio de curso	6
Medidas de Seguridad e Higiene	7
Medidas de flexibilización de horarios	8
Utilización de las TIC	9
· Protección de datos	
· Uso responsable de la Tecnología	
Guía de las familias para acompañar el aprendizaje en casa	11
Guía del alumno para estudiar en casa	13
Recursos libres para ampliar el aprendizaje	15
Portal para comunicación con familias (Roble)	16



**Comunidad
de Madrid**

SALUDO DE LA PRESIDENTA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Queridas familias,

Hemos comenzado un nuevo curso escolar completamente diferente a cualquiera de los que hemos vivido anteriormente. Las circunstancias sanitarias excepcionales como consecuencia de la pandemia de la COVID-19 condicionan nuestras vidas a diario desde el pasado mes de marzo.

Este va a ser un curso escolar distinto en el que serán necesarios el apoyo y la implicación de toda la comunidad educativa madrileña. El objetivo es prevenir la propagación del virus y conseguir que el curso 2020-2021 pueda desarrollarse presencialmente de manera satisfactoria, garantizando la mayor seguridad higiénico-sanitaria posible en las aulas.

Para ello, me complace presentaros este Manual para una vuelta segura a las aulas, elaborado por la Consejería de Educación y Juventud y la Consejería de Sanidad. En él se recogen pautas, prácticas e indicaciones cuyo objetivo es ayudar a hacer de los centros educativos lugares seguros. El Manual aporta acciones para la prevención, medidas de seguridad e higiene, utilización correcta y responsable de los recursos, así como información sobre las herramientas de comunicación entre centros y familias, pautas para acompañar desde casa a vuestros hijos con las actividades escolares, etc... En definitiva, una guía que informa de cómo actuar y cómo mantener una permanente y fluida comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa de los centros: personal docente, no docente, padres y alumnos.

Aprovecho la oportunidad que me brinda esta guía para pedir os confianza, unidad y perseverancia en el mantenimiento de unas conductas adecuadas ante la situación excepcional que vivimos. Tengo plena confianza en la profesionalidad, vocación y capacidad de entrega del personal docente y no docente que trabaja en los centros educativos de nuestra Comunidad. Sé positivamente que trabajarán duro para ofrecer a nuestros hijos una educación de calidad y, en este curso escolar en particular, propiciar que se desarrolle en un entorno seguro.

Estoy convencida de que gracias al compromiso y la responsabilidad de toda la comunidad educativa seremos capaces de superar los retos que la COVID-19 nos irá planteando a lo largo de los próximos meses. Confío en que esta guía os sea de utilidad y que entre todos consigamos que los centros sean un sitio seguro, de aprendizaje y de crecimiento personal para nuestros hijos.

ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL NUEVO CORONAVIRUS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Los objetivos de esta guía elaborada entre las Consejerías de Sanidad y Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid son:

- **Crear entornos escolares saludables y seguros.**
- **Minimizar el riesgo de transmisión del nuevo coronavirus SARS-CoV2.**
- **Establecer la coordinación de los agentes implicados.**

El contenido del documento se articula en dos partes:

Parte I:

Recomendaciones para la prevención y control del nuevo coronavirus (sars-cov-2) en el ámbito educativo.

Parte II:

Protocolo de actuaciones ante la aparición de casos de COVID-19 en centros de educación de la Comunidad de Madrid.

ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL NUEVO CORONAVIRUS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

MEDIDAS DE PREVENCIÓN.

- **Principios básicos de prevención general.**
- **Ventilación, limpieza y desinfección.**
- **Organización de espacios, horarios y actividades.**
- **Señalización del centro.**

INFORMACIÓN Y EDUCACIÓN.

- **Educación para la salud para alumnado, docentes y personal del centro.**
- **Recomendaciones por etapas.**
- **Información y contacto con familias.**

GESTIÓN DE CASOS.

- **Actuación ante síntomas, sospecha y notificación de casos.**
- **Estudio de contactos.**
- **Protocolo a seguir con medidas a adoptar ante casos confirmados.**

El coordinador COVID/19 de los centros educativos será fundamental para la comunicación y coordinación entre el centro educativo y salud pública.

- . Existirá un canal de comunicación entre el centro educativo y los profesionales de la Dirección General de Salud Pública, a través del coordinador COVID-169. Se habilitará un teléfono y un correo electrónico en la web de la Consejería de Sanidad.
- . Se informará a la comunidad educativa sobre las actuaciones a implementar en situaciones en las que se identifique un brote mediante cartas dirigidas al equipo directivo del centro y a las familias, así como las posibilidades de escalar las medidas si se dan determinadas circunstancias.
- . El centro educativo recogerá, de forma protocolarizada, la información que permita facilitar la identificación y actuación sobre casos y contactos, teniendo en cuenta que las intervenciones en los contactos es siempre ante un caso confirmado.



CALENDARIO DE INICIO DE CURSO



CALENDARIO ESCOLAR CURSO 2020-2021

ESCENARIO II

SEPTIEMBRE 2020						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2020						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2020						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE 2020						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ENERO 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAYO 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULIO 2021						
LUN	MAR	MIÉ	JUE	VIÉ	SÁB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- INICIO Y FIN Escuelas Infantiles y Casas de Niños
- INICIO Y FIN Educación Infantil, 1º 2º, 3º Primaria, Educación Especial
- INICIO 4º, 5º y 6º de Primaria
- INICIO 1º y 2º de ESO, FP Medio y básica
- INICIO Y FIN 3º y 4º ESO Y Bachillerato
- INICIO FP Superior (primer curso)
- INICIO Y FIN Educación Personas Adultas Superior
- INICIO Y FIN Escuelas Oficiales de Idiomas
- VACACIONES



MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE

Ante el inicio del nuevo curso académico, desde la Consejería de Educación y Juventud, se han planificado un conjunto de medidas de seguridad, en particular las relativas al distanciamiento social, las condiciones sanitarias y la higiene, que conllevan la disponibilidad de recursos suficientes, así como la preparación y adecuación de las instalaciones de los centros docentes que permitan una incorporación segura de los alumnos, personal docente y no docente a las actividades educativas presenciales.

PRINCIPALES ACTUACIONES QUE SE VAN A LLEVAR A CABO:



Creación de la figura del Coordinador COVID-19 en cada centro.



PCRs para profesorado y alumnado de Educación Especial.



Protocolo de detección y seguimiento de casos de COVID-19 con aislamiento de casos sospechosos.



Pruebas periódicas para docentes de riesgo y alumnos vulnerables.



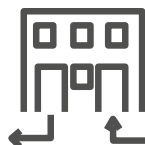
Uso de mascarilla obligatoria a partir de los 6 años.



Recomendación de no entrada al centro de personas ajenas al mismo: padres, abuelos, acompañantes,...



Uso de mascarilla para personal docente y no docente.



Recorridos de entrada y salida al centro señalizados.

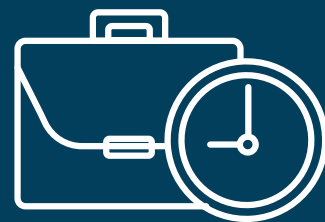


Geles hidroalcohólicos, acceso a lavado de manos y ventilación continua del aula.

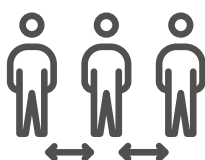


Comunicación directa y continua con el Área de Salud Pública de la Comunidad de Madrid.

MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN DE HORARIOS



Con la finalidad de garantizar entornos saludables, y evitar aglomeraciones en las distintas instalaciones del centro así como a la entrada, salida y circulación interna, se proponen las siguientes actuaciones que los centros podrán adaptar a las necesidades específicas de cada institución educativa.



Entradas y salidas del centro de forma escalonada, manteniendo la distancia de seguridad.



Aumento de los turnos de comedor. Posibilidad de comer en el aula y de llevar la comida al domicilio.



Incremento de autobuses escolares y adecuación de horarios. Medidas adicionales de limpieza y ventilación de los vehículos.



Flexibilización de horarios lectivos. A partir de 3º de la ESO se puede acomodar el período lectivo en días alternos o en franjas horarias, garantizando la presencialidad entre 1/3 y 1/2 del horario semanal.

En todo caso siempre hay que remitirse al centro escolar de referencia para comprobar el horario lectivo concreto para cada uno de los niveles educativos.



LA PROTECCIÓN DE DATOS.

Los centros educativos tratan datos de carácter personal del alumnado con distintas finalidades. Algunas se realizan con fines estrictamente educativos, pero para el resto de finalidades es necesario contar con el consentimiento de los representantes legales de los menores de 14 años.

Hay que tener en cuenta que el centro utiliza preferentemente las plataformas educativas y herramientas institucionales de la Comunidad de Madrid que garantizan la seguridad de los datos al no existir cesión de datos a entes externos y no dejan huella digital.

La publicación de imágenes, vídeos o voz del alumnado en abierto en páginas web, blogs y redes sociales se hará de manera que no sea posible la identificación del alumno/a.

• **Enlaces a páginas de interés respecto al uso seguro de las TIC, ciberseguridad y protección de datos:**

- Delegación de protección de datos, Consejería de Educación y Juventud:
<https://dpd.educa2.madrid.org/>
- Instituto Nacional de Ciberseguridad:
<https://www.incibe.es/>
- Internet seguro para niños:
<https://www.is4k.es/>

Uso responsable de la tecnología.

El papel que cumplen las nuevas tecnologías hoy en día en la educación es clave como herramienta para facilitar el aprendizaje de nuestros hijos. Es importante educarles en un uso responsable de las mismas, puesto que también son una ventana abierta al exterior como entretenimiento y ocio (videojuegos) y medio para relacionarnos con otras personas (aplicaciones y redes sociales como WhatsApp, Instagram...).



RIESGOS EN LA UTILIZACIÓN DE INTERNET

- Acceso a información falsa o poco fiable.
- Acceso de niños y adolescentes a información inapropiada y nociva para su edad.
- Recepción de correo basura.
- Pérdida de intimidad.
- Adicción a las redes sociales.
- Adicción compulsiva a buscar información y a los juegos.
- Riesgo de ciberacoso. sexting. suplantación de personalidad. etc.

RECOMENDACIONES PARA EVITAR ESTOS RIESGOS

- Acordar un horario concreto y moderado de conexión a Internet.
- Concretar las tareas a realizar en Internet antes de conectarse.
- Moderar el uso de videojuegos en la red.
- Utilizar Internet para otras tareas.
- Diversificar las actividades cotidianas dedicando a cada una el tiempo necesario.
- Procurar cultivar a diario las relaciones personales y familiares.
- Respetar las horas de sueño y descanso, así como las comidas.
- Dedicar el tiempo necesario al estudio y tareas escolares.
- Hablar con profesores y profesionales para recabar consejos que ayuden a organizar el tiempo.



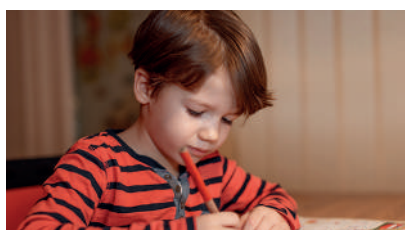
1. APOYE A SUS HIJOS

Esté disponible para ayudar a sus hijos. Comuníquese con profesores, familiares y amigos para conseguir apoyo.



2. ESTABLEZCA UN BUEN ENTORNO DE TRABAJO EN CASA

Es importante crear un espacio de trabajo que motive el estudio y la concentración, lo más alejado posible de distracciones.



3. PEDIR AYUDA

Recuerde a su hijo que pida ayuda cuando lo necesite, a usted, a sus hermanos, a los profesores. Esto es aún más importante en el aprendizaje en línea.



4. ESTABLEZCA HORARIOS / RUTINAS

Las rutinas son importantes. Cree el horario y el calendario con sus hijos, igual que cuando están en la escuela.



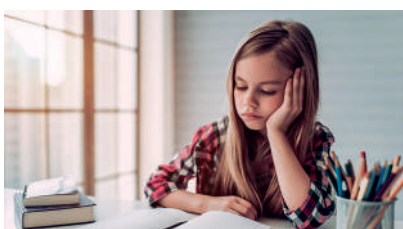
5. MANTENERSE ORGANIZADO

Enseñe a sus hijos a mantener organizados todos sus materiales. Un espacio organizado les enseña a tener una mente organizada.



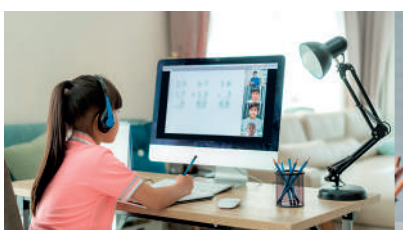
6. ASEGÚRESE DE QUE ASISTEN A TODAS SUS CLASES

Es importante la asistencia a todas las clases con puntualidad. Perder información hará más difícil su aprendizaje en casa.



7. MANTENERSE CENTRADO

Enseñe a sus hijos a ignorar las distracciones.



8. ENSEÑAR EL COMPORTAMIENTO ADECUADO EN LÍNEA

En el aprendizaje en línea es tan importante ser respetuoso y comprometido como en el aula real.



9. MANTENERSE SANOS, SEGUROS Y SENTIRSE BIEN

Es importante mantenerse seguros, sanos, y sentirse bien física, emocional y mentalmente. Enseñe a su hijo cómo cuidarse a sí mismo en todos los aspectos.



10. ¡PARTICIPAR!

¡Anime a su hijo a participar en las clases!
Comprometerse y participar ayudará a que el aprendizaje en línea sea más parecido al habitual.



GUÍA DEL ALUMNO PARA ESTUDIAR EN CASA



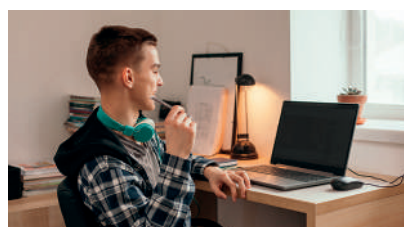
1. PREPARA TU ESPACIO DE TRABAJO

Dispón en tu casa un espacio donde te encuentres cómodo y puedas concentrarte. Minimiza las distracciones: mantén apagado el televisor y el teléfono móvil si no lo necesitas para el trabajo.



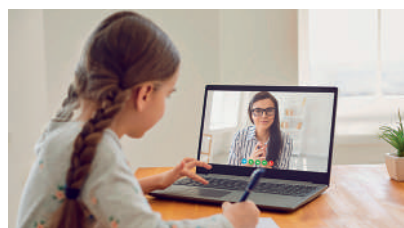
2. ORGANIZA Y PLANIFICA TU TIEMPO

Prepara un horario diario y anticipa las fechas límite para la entrega de ejercicios. Establece prioridades, estudia tus obligaciones y ordénalas por importancia.



3. GUARDA SIEMPRE TU TRABAJO

Localmente en tu ordenador o en la nube donde puedas acceder fácilmente.



4. PIDE AYUDA A TU PROFESOR

Cuando lo necesites, manténle informado y comunícale tus dificultades. Nunca te quedes con dudas.



5 MANTÉN HÁBITOS SALUDABLES

Tu cerebro, como tu cuerpo, necesita descansar y hacer ejercicio. Duerme bien, mantente hidratado y haz una dieta sana.



6. TOMA NOTAS

Tomar notas mantiene tu mente enfocada. Utiliza organizadores y diagramas para ayudarte a organizar tus ideas.



7. CUANDO HAGAS UNA VIDEOCONFERENCIA:

- Ten la aplicación lista, pruébala antes de comenzar.
- Escoge el lugar correcto donde harás la videoconferencia.
- Evita hacer varias cosas a la vez, céntrate en la tarea.
- Cuida tu imagen, compórtate como si estuvieras en el aula, porque realmente así es.
- Mira a la cámara cuando hables.
- Desactiva el micrófono (y la cámara) cuando no hables.



RECURSOS LIBRES PARA AMPLIAR EL APRENDIZAJE



Recursos educativos de Educamadrid por niveles:

<https://www.educa2.madrid.org/web/recursos/recursos-digitales>



Mediateca de Educamadrid:

<https://mediateca.educa.madrid.org/buscar>



Khan Academy en español:

<https://es.khanacademy.org/>



EduClan (para niños de 3 a 10 años):

<https://www.rtve.es/educlan/>



Bancos de recursos educativos abiertos:

http://descargas.pntic.mec.es/cedec/formacion/congreso_innovacion_badajoz_2019/rea_dua/repositorios_de_rea.html

<https://emtic.educarex.es/229-nuevo-emt/recursos-para-el-aula/2422-22-bancos-de-recursos-educativos-digitales-que-conviene-tener-a-mano>



Red de recursos educativos abiertos del Ministerio de Educación:

<http://procomun.educalab.es/es>



ROBLEWEB es un portal cuya finalidad es la de proporcionar a las familias la información que de sus hijos publiquen los centros educativos y su profesorado a lo largo del curso.

Sirve además de plataforma de interacción entre el centro y las familias.

ROBLEWEB está plenamente integrado en el sistema de gestión educativa de la Comunidad de Madrid RAÍCES (raices.madrid.org).

Sus funcionalidades son también accesibles desde cualquier dispositivo móvil conectado a través de la aplicación ROBLE.

Las credenciales de acceso han de ser proporcionadas a los padres, o representantes legales del alumno, por la dirección del centro educativo.

Puede consultar la guía para familias sobre ROBLEWEB (“La web que comunica a centros educativos, profesores, padres y alumnos”) en:

<https://comunidad.educa.madrid.org/raices/wp-content/uploads/sites/5/2019/03/ROBLE-WEB-Familias-Gu%C3%ADa-Visual-1.4.pdf>