

Presentación



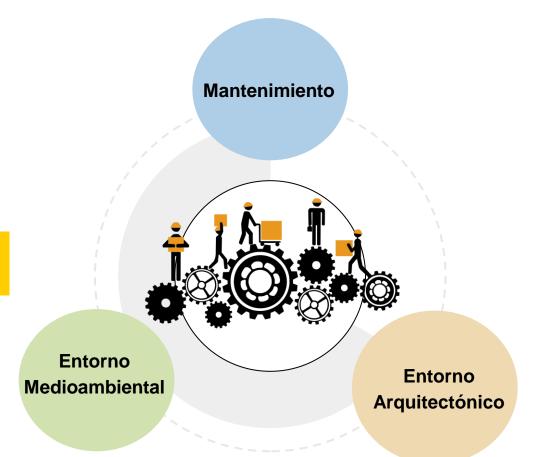
Cada aspecto de un entorno arquitectónico puede influir en el estrés, la emoción y la memoria, procesos claves para el aprendizaje en los niños.

La construcción de los colegios modelan la forma de ser y pensar de aquellos que se forman en ellos.

"Si queremos ciudadanos abiertos, creativos, imaginativos, hagámoslo en espacios que propicien todos estos aprendizajes"



PuntosUrgentes deActuación





Mantenimiento

Un cole limpio habla bien de quien lo usa.

Arregios Desperfectos

- Pintura nueva en todas las instalaciones interiores y del perímetro exterior, techos, muros, barandillas, barrotes del perímetro, ... Actualmente la pintura está oxidada y levantada, con riesgo para los niños.
- Hay muchas grietas e imperfecciones en paredes, techo, muro exterior, escaleras... Con el suelo de hormigón en mal estado y muy resbaladizo con lluvia.
- Acondicionamiento de los cristales gimnasio para cumplir la normativa de seguridad para arquitectura escolar.



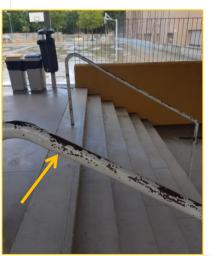




















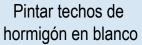
Es IMPRESCINDIBLE una profunda limpieza y desinfección de todos los areneros y zonas de patio de recreo.

Investigadores de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) han detectado "formas agresivas" de la bacteria Clostridium difficile, propia de hospitales, en "al menos veinte areneros" de parques infantiles "en tres zonas de Madrid", lo que constituye "un riesgo sanitario ambiental".



ABC MADRID









Pintar barrotes perímetro exterior



Solado de Patios

- El patio de primaria es 99% arena por lo que sólo ofrece falta de diversidad en el juego y un elevado riesgo de infecciones.
- La zona de detrás del patio de pistas es todo tierra, que en invierno se encharca y no se puede pisar.
- El patio debe disponer de áreas de juego diferenciadas que permitan diversidad de actividades en las diferentes etapas de desarrollo de los niños.

Los patios de las escuelas favorecen espacios de convivencia.











Entorno Arquitectónico

Un espacio educador permite desarollar el cerebro social.

Espacios Deportivos

- Pintura deportiva para la pista central, delimitando cada tipo de juego y ofreciendo mayor superficie para el profesorado de Educación Física y así realizar más actividades con los niños.
- La instalación de una cortina divisoria en el gimnasio, para poder realizar actividades deportivas de forma simultánea. Es el único espacio cubierto para los días de lluvia del que disponen TODOS los niños del colegio.

Existe una relación directa entre el espacio físico en el que los niños aprenden y la forma en que aprenden.









Cortina separadora de acondicionamiento eléctrico instalada en el techo del gimnasio.

Espacios Sombreados

- Gran riesgo de insolaciones y quemaduras de piel. El 80 % de la radiación anual que tomamos lo hacemos en época no veraniega, es decir en el curso escolar.
- El patio de primaria NO dispone de ninguna zona cubierta. La instalación de un toldo-vela para cubrir una zona del patio permitirá su uso en los días de sol sin riesgo para los alumnos.
- La zona de espera del autobús está descubierta, por lo que en invierno los niños se mojan y en verano sufren todo el sol.











Entrada Principal

- Sólo tenemos una primera oportunidad para causar una buena primera impresión del colegio.
- Acondicionar y mejorar la entrada principal al centro escolar con un letrero con nombre del colegio, rellenando de tierra los huecos de los arboles, arreglo de jardineras y pintura blanca del techo de hormigón.

·El edificio, igual que la pedagogía que alberga, deben estar en sintonía





Entorno Medioambiental

Enseñar a cuidar el medio ambiente, es enseñar a valorar la vida.

Perímetro Verde

- Plantar por todo el vallado exterior un muro verde de plantas que va a mejorar la calidad del aire, funciona como aislante térmico y acústico, además de reducir el ruido y vibraciones de la calle. Sin olvidar la seguridad de cubrir el vallado de acceso directo desde exterior hacia los niños.
- El Falso Jazmín tiene un crecimiento muy rápido y un bajo mantenimiento en agua y cuidados. No da alergias ni trae insectos.

Los niños escolarizados en colegios con zonas verdes tienen mejor desarrollo cognitivo



Parking Bicis/Patinetes

- Promover y concienciar a los niños de la importancia de los desplazamientos sostenibles, la importancia de la actividad física tanto para la salud, como para el rendimiento escolar.
- Disponemos de un carril-bici que rodea todo el centro escolar y alrededores, pero NO se puede aparcar la bicicleta en ningún sitio a la llegada al colegio.



Gestión de Residuos

 Instalación de un techado en la zona de basuras detrás del comedor que está descubierta, con el consecuente olor y falta de salubridad.

 Proponer un punto verde de gestión de residuos donde colocar adecuadamente los contenedores de reciclaje de aceite usado, pilas y demás material para reciclar.



Presupuestos Estimados

- Solado de hormigón
- Pintura perímetro + interiores
- Cristales gimnasio
- Limpieza areneros

- Pintura pista deportiva
- Cortina separadora
- Entrada Principal
- Vela patio primaria
- Cubierta acceso autobús

2. Entorno Medicambiental 0.000 €

- Perímetro verde Falso Jazmín
- Parking bicis
- Techado basuras

Financiación

Para la financiación del Proyecto de Mejoras, nos gustaría solicitar **ayuda económica** al Ayto. de Pozuelo de Alarcón, como responsable y propietario de las instalaciones del centro y poder conseguir mejorar el día a día de nuestros niños en su colegio.

También desde el AMPA se va a iniciar con todos los socios una campaña de **Crowdfunding** para que los padres del colegio que quieran, puedan colaborar económicamente y hacer entre todos un gran centro escolar para nuestros hijos.





Puedes hacer tu

en el nº de cuenta del AMPA

ES82 0081 0558 6100 0129 4638

TITULAR: AMPA Colegio Príncipes de Asturias

CONCEPTO: Donativo Proyectos







Presentado y elaborado por La Comisión de Proyectos del AMPA del CEIPSO Príncipes de Asturias:

- ✓ Carolina Asua
- ✓ Eva Fernández
- ✓ Susana Alonso
- ✓ Marta Maillo
- ✓ Victoria Asensio



